ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

«Утверждаю»
Врио проректора
по учебной работе и ДО
_____О.А. Османов
«22» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАР-СТВЕННОСТИ»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) – *бакалавр*

Форма обучения – ***очная ,очно-заочная***

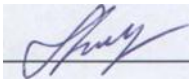
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

Махачкала, 2026 г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на сновании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет ,анализ и аудит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 20.08.2020г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: к.и.н., доцент  З.Н.Лобачева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии, истории и иностранных языков от «10» июня 2026 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой: д.ф.н., проф.  Р. Раджабов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета, «17» июня 2026 г., протокол № 10.

Председатель методической комиссии факультета А.А.Нурмагомедов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....…**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Содержание дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
   5.1 Разделы дисциплин и виды занятий…… ….**Ошибка! Закладка не определена.**
   5.2 Тематический план лекций ……**Ошибка! Закладка не определена.**
   5.3 Тематический план практических занятий……**Ошибка! Закладка не определена.**
   5.4 Содержание разделов дисциплины ……..**Ошибка! Закладка не определена.**

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**Ошибка! Закладка не определена.**
7.Фонды оценочных средств……12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..**Ошибка! Закладка не определена.**
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
11. Информационные технологии и программное обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**Ошибка! Закладка не определена.**
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....**Ошибка! Закладка не определена.**
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В **задачи** дисциплины входит:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;

– изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;

– отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;

– представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития;

– обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы компетенций	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИД-1$_{УК-5}$.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны	культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
	ИД-2$_{УК-5}$. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны	основные этапы развития России в социально историческом, этическом и философском контекстах	выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей	основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
	ИД-3$_{УК-5}$. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте ми-	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как	использовать знания основных этапов развития России в социально историческом, этическом и философском контекстах	навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей

	ровой истории и культурных традиций мира		стабильность, миссия, ответственность и справедливость		
	ИД-4$_{УК-5.}$ Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История России». Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2
1.	Философия	+	+

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Объем аудиторной (контактной) работы обучающегося с преподавателем – 36 часов, самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**72** **2**	**72** **2**

Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**36**	**36**
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	**36**	**36**
подготовка к практическим занятиям	12	12
самостоятельное изучение тем	12	12
подготовка к текущему контролю знаний	12	12
Промежуточная аттестация	**Зачет**	**Зачет**

Очно – заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		1
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**72** **2**	**72** **2**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**16**	**16**
Лекции	**8**	**8**
Практические	8	8
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	56	56
подготовка к практическим занятиям	18	**18**
самостоятельное изучение тем	18	18
подготовка к текущему контролю знаний	20	20
Промежуточная аттестация	**Зачет**	**Зачет**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование разделов**	**Всего (часов)**	**Аудиторные занятия (час)**		**Самостоятельная работа**
			Лекции	**ЛПЗ**	
1.	**Раздел 1.** Что такое Россия?	14	4	4	6
2.	**Раздел 2.** Российское государство – цивилизация	14	4	4	6
3.	**Раздел 3.** Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	14	4	4	8
4.	**Раздел 4**. Политическое устройство России.	14	4	4	8
5.	**Раздел 5.** Вызовы будущего и развитие страны	16	2	2	8
	Всего	**72**	**18**	**18**	**36**

Очно – заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	**Раздел 1.** Что такое Россия?	14	4	4	11
2.	**Раздел 2.** Российское государство – цивилизация	14	4	4	11
3.	**Раздел 3.** Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	14	4	4	11
4.	**Раздел 4**. Политическое устройство России.	14	2	2	12
5.	**Раздел 5.** Вызовы будущего и развитие страны	16	2	2	11

5.2 Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
	Раздел 1. Что такое Россия?	
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2
	Раздел 2. Российское государство – цивилизация	
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	
4.	Мировоззрение и идентичность	2
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
	Раздел 4. Политическое устройство России.	
6.	Конституционные принципы и разделение властей	2
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
9.	Сценарии развития российской цивилизации	2
Всего часов		**18**

Очно – заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
	Раздел 1. Что такое Россия?	
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1
	Раздел 2. Российское государство – цивилизация	
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1
3.	Философское осмысление России как цивилизации	1
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы	

	российской цивилизации	
4.	Мировоззрение и идентичность	1
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1
	Раздел 4. Политическое устройство России.	
6.	Конституционные принципы и разделение властей	1
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1
9.	Сценарии развития российской цивилизации	
Всего часов		**8**

5.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	**Темы занятий**	**Кол-во часов**
	Раздел 1. Что такое Россия?	
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2
	Раздел 2. Российское государство – цивилизация	
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	
4.	Мировоззрение и идентичность	2
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
	Раздел 4. Политическое устройство России.	
6.	Конституционные принципы и разделение властей	2
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
9.	Сценарии развития российской цивилизации	2
Всего часов		**18**

Очно – заочная форма обучения

№ п/п	**Темы занятий**	**Кол-во часов**
	Раздел 1. Что такое Россия?	
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1
	Раздел 2. Российское государство – цивилизация	
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1
3.	Философское осмысление России как цивилизации	1
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	
4.	Мировоззрение и идентичность	1
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1
	Раздел 4. Политическое устройство России.	

6.	Конституционные принципы и разделение властей	1
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1
9.	Сценарии развития российской цивилизации	
Всего часов		**8**

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	**Раздел 1.** Что такое Россия?	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	**ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5**
2.	**Раздел 2.** Российское государство – цивилизация	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, меж цивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	**ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5**
3.	**Раздел 3.** Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение	**ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5**
4.	**Раздел 4.** Политическое устройство России.	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	**ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3ЗК-5 ИД-4УК-5**
5.	**Раздел 5**. Вызовы будуще-	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономи-	**ИД-1УК-5 ИД-2УК-5**

	го и развитие страны	ческие шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	**ИД-3ЗК-5 ИД-4УК-5**

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

очное

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	**дополнительная** (из п.8 РПД)	**(интернет-ресурсы)** (из п.9 РПД)
		О		
1.	Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика	4	1-4	1-5
2.	Современные модели идентичности: актуальность для России	4	1-4	1-5
3.	Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики	4	1-4	1-5
4.	Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения	4	1-4	1-5
5.	Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности	4	1-4	1-5
6.	Подготовка к практическим занятиям	4	1-4	1-5
7.	Подготовка к текущему контролю	6	1-4	1-5
8.	Подготовка к промежуточной аттестации	6	1-4	1-5
9.	**Всего**	**36**		

Очно-заочное

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	**дополнительная** (из п.8	**(интернет-ресурсы)** (из п.9 РПД)

		О-З	РПД)	
10.	Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика	7	1-4	1-5
11.	Современные модели идентичности: актуальность для России	7	1-4	1-5
12.	Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики	7	1-4	1-5
13.	Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения	7	1-4	1-5
14.	Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности	7	1-4	1-5
15.	Подготовка к практическим занятиям	7	1-4	1-5
16.	Подготовка к текущему контролю	7	1-4	1-5
17.	Подготовка к промежуточной аттестации	7	1-4	1-5
18.	**Всего**	56		

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков. Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

• систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

• углубление и расширение теоретических знаний;

• формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

• развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

• формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы,

способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

• развитие исследовательских умений и академических навыков. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания.

В инструктаж включается:

• цель и содержание задания;

• сроки выполнения;

• ориентировочный объем работы;

• основные требования к результатам работы и критерии оценки;

• возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме. Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

• просматривать основные определения и факты;

• повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

• изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

• самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на заня-

тиях; • использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

• выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение домашнего задания.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

• Степень и уровень выполнения задания;

• Аккуратность в оформлении работы;

• Использование специальной литературы;

• Сдача домашнего задания в срок.

Эссе (реферат).

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов. Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Групповые и индивидуальные консультации. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

Оценивание по дисциплине.

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок. Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Семестр/курс	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	ИД-1$_{УК-5}$. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	
1.	**1 (2)**	История России
	ИД-2$_{УК-5}$. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
1.	**1 (2)**	История России
	ИД-3$_{УК-5}$. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
1.	**1 (2)**	История России
	ИД-4$_{УК-5}$. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
1.	**1 (2)**	История России

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Городилов А.А. «Государственное устройство и право»: учебник. Москва: ДиректМедиа, 2023 г. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=696159.

2. Гребенюк А.В., Колосова И.В. «Теория и методология истории. Цивилизациография»: учебное пособие для вузов/Москва: Издательство Юрайт, 2023 г.//Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/bcode/516743.

3. Малашенко А.В., Нисневич Ю.А., Рябов А.В. «Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства»: монография/Москва: Издательство Юрайт, 2023 г.//Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/bcode/518380.

4. Шубин С.И. «Геополитика»: электронное учебное пособие. Архангельск: САФУ, 2017 г. https://reader.lanbook.com/book/161749#3.

б) Дополнительная литература:

1. Анахина М.В., Барлукова О.Д. «Основы российской государственности»: учебно-методическое пособия для всех направлений подготовки и специальностей / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2023 г. 60 с. URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02503. Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. Б. ц. Текст: электронный.

2. Басалаева О.Г., Волкова Т.А., Паничкина Е.В. «Основы государственной культурной политики Российской Федерации»: учебное пособие для вузов/2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 г.//Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/bcode/496586.

3. Омельченко Н.А. «История государственного управления в 2 ч. Часть 1»: учебник и практикум для академического бакалавриата/ 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019 г.//Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/bcode/433625.

4. Омельченко Н.А. «История государственного управления в 2 ч. Часть 2»: учебник и практикум для академического бакалавриата/ 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019 г.//Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/bcode/433626.

5. Толстиков В.С., Тищенко Е.В., Королев Н.С., Терехов А.Н. «Основы государственной культурной политики Российской Федерации»: Учебное пособие. Челябинск: ЧГИК, 2020 г. https://reader.lanbook.com/book/262103#4.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - http://nbmgu.ru/;

2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» http://cyberleninka.ru/

3. Всемирная история – энциклопедия - http://historic.ru/history/

4. История России с древнейших времен - http://hiztory.ru/

5. Большая Советская Энциклопедия - http://bse.sci-lib.com/

6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - http://elibrary.rsl.ru/

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	**Принадлежность**	**Адрес сайта**	**Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование**
	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО» ЭБС ЛАНЬ)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 г. с 01.02.2026 г. до 31.01.2027 г
	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019 г. без ограничения времени
	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 ДагГАУ11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических

форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Цивилизация. Культура. Мировоззрение. Ценности (этические, религиозные).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Контрольная работа / индивидуальные задания – Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для за-

поминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат - Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Подготовка к зачёту - При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. http://www.consultant.ru /.

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: офисная мебель на 56 мест, доска ученическая, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1 шт. Windows 10, Open Office, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer. Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

«Утверждаю»
Врио проректора по учебной работе и ДО
_____Ш.Ш. Омариев
«___ » _____ 20_г.

В программу дисциплины (модуля)
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»
по направлению подготовки - 38.03.01 «Экономика»

……;

……;

……;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

/_____/ /_____ / /_____/
(фамилия, имя, отчество) *(ученое звание)* *(подпись)*

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

/_____/ /_____ / /_____/
(фамилия, имя, отчество) *(ученое звание)* *(подпись)*

«____» _____ 20__г.

Лист регистрации изменений в РПД

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
…					